2023年度　教育研修コース計画表

コース	目的	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
卒1 ラダーⅠ	社会人としての自覚を養うとともに、先輩の指導を受けながら看護実践能力を習得する	3･4日 院内オリエンテーション フレッシュマンセミナー 5日～20日 集合研修 看護記録 感染管理	褥瘡ケア 各部署でミニ勉強会の ローテーション研	BLS	フィジカルアセスメント①② ABCの観察・報告		エンゼルケア 看取りの看護	感染管理 （事例による対応を考える）	フィジカルアセスメント③ アセスメントの仕方	ナラティブの書き方	自己の成長と今後の課題		
卒2 ラダーⅡa	看護の基本的知識・技術に基づき、対象の個別性に応じた看護を実践する		事例検討とは 文献検索	感染予防の実践	adovance 症例に応じた患者対応		事例検討(中間検討) （GW:アソシエイト出席）	倫理	adovance ACLSの基礎編 日未定 adovance ACLSの基礎編	事例検討発表会	自己の看護観（GW）		
卒3 ラダーⅡb	看護の基本的知識と技術を統合して、的確な判断の基に自立して看護を実践する		オリエンテーション 自己の役割と課題① （今までの自己を振り返り課題の明確化、目標設定）	看護理論	**eラーニング** **自分も相手も尊重できるアサーション** 急変時対応:ACLS応用編・チームアプローチ		抗菌薬投与をされている患者の観察とアセスメント **eラーニング** **臨床倫理入門**	臨床倫理	ナースコール対応 症候別に応じた対応	1年通しての振り返りと課題（GW）	ナラティブ発表会 （GW）		
リーダー ラダーⅢ	専門職業人として求められるリーダーシップを発揮し看護チームの問題解決につなげる		リーダーの役割とは 問題解決シート	現状分析と問題点の明確化①～④ （GW・主任）	現状分析と問題点の明確化④～⑤ （GW・主任）		現状分析と問題点の明確化④～⑧ （GW・主任）		問題解決の終検討④～⑧ （GW・主任）	スライドの作成方法 PowerPoint活用法	実践報告会		
中堅 ラダーⅣ	中堅看護師として役割を認識し、所属を超えてリーダーシップを発揮しながら組織的な問題解決につなげる		オリエンテーション （問題解決シート） 看護部長講話 （中堅看護師の役割）	現状分析と問題点の明確化①～④ （GW・主任） 医事課長講話 （病院経営の視点）	現状分析と問題点の明確化④～⑤ （GW・主任）		現状分析と問題点の明確化④～⑧ （GW・主任）	（GW）	問題解決の最終検討④～⑧ （GW・主任）	スライドの作成方法 PowerPoint活用法 （GW）	実践報告会		
専門(感染) ラダーⅢ	感染管理について部署内で助言ができる			標準予防策と感染経路別予防策について	感染事例のアセスメント （感染経路別・標準予防策）		感染事例のアセスメント （尿路感染）	感染事例のてアセスメント （血液感染）	知識の確認テスト	学びのまとめ			
達人 ラダーⅤ	患者をとりまく環境を理解したうえで、より複雑な状況においても規範となる看護を実践する	※災害看護について知識を深める											
ケアスタッフ	看護部職員としての自覚を持ち必要な知識・技術・態度を身に付ける		ｵﾘｴﾝﾃｰｼｮﾝ	看護部長講話 看護補助業務の理解	感染予防対策			臨床心理士講義	医療安全について				
主任	部署の看護研究指導ができる			看護研究論文のポイント	研究論文査読：GW		研究論文査読：GW	研究論文査読：GW	院内看護研究発表会				
師長	部署の看護研究指導ができる			看護研究論文のポイント	研究論文査読：GW		研究論文査読：GW	研究論文査読：GW	院内看護研究発表会				
教育担当者	新人看護職員研修について理解し、教育担当者としての役割を果たす	実技演習 電子カルテ指導	実技演習評価 集合研修評価		会議		会議		会議		研修 （2024年度）	研修	研修
実地指導者	新人看護職員研修について理解し、実地指導者としての役割を果たす	注射の実際 ※第3金曜日会議	会議 部署教育評価 注射の実際評価		会議		会議		会議			研修	研修
全体研修	看護職員の一般教養および専門的知識、技術の向上をは	新人看護師の現状と特徴		認知症研修			認知症研修						
看護研究	看護問題に対して研究的に取り組む能力と知識を養う	統計研修	統計研修 講師面談（3回目）		講師面談（4回目）		講師面談（5回目）		院内看護研究発表会		2024年度（日未定） 講師面談（1回目）	2024年度　講師面談（2回目）	