

2024年度 教育研修コース計画表

コース	目的	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
卒1 リーダーⅠ	社会人としての自覚を養うとともに、先輩の指導を受けながら看護実践能力を習得する	12日 院内オリエンテーション フレッシュマンセミナー 3日～5日／8日 集合研修 看護記録 感染管理	褥瘡ケア	BLS	フィジカルアセスメント ①② ABCの観察・報告		エンゼルケア 看取りの看護	感染管理 (事例による対応を考 える)	フィジカルアセスメント ③ アセスメントの仕方	ナラティブの書き方	自己の成長と今後の 課題		
卒2 リーダーⅡa	看護の基本的知識・ 技術に基づき、対象 の個性に応じた看護 を実践する		事例検討とは 文献検索について	感染予防の実践	advance 症例に応じた患者対 応		事例検討(中間検討) (GW:アソシエイト出 席)	倫理	advance ACLSの基礎編	事例検討発表会	自己の看護観(GW)		
卒3 リーダーⅡb	看護の基本的知識と 技術を統合して、的 確な判断の基に自立 して看護を実践する		オリエンテーション 自己の役割と課題① (今までの自己を振り 返り課題の明確化、 目標設定)	看護理論	ナラティブの書き方	院外研修 「テーマ:医療・看護に おける倫理～倫理的 問題とその対処方法 ～」 (長崎県看護協会)	抗菌薬投与とされてい る患者の観察とアセス メント	急変対応 ACLS応用編 チームアプローチ	院内看護研究発表会 ナースコール対応 症候別に応じた対応	1年通しての振り返り と課題について(GW)	ナラティブ発表会		
リーダー リーダーⅢ	専門職業人として求 められるリーダーシ ップを発揮し看護チ ームの問題解決につな げる		リーダーの役割とは 問題解決シート	現状分析と問題点の 明確化①～④ (GW・主任)	現状分析と問題点の 明確化④～⑤ (GW・主任)		現状分析と問題点の 明確化④～⑧ (GW・主任)		問題解決の最終検討 ④～⑧ (GW・主任)	スライドの作成方法 PowerPoint活用法	実践報告会		
中堅 リーダーⅣ	中堅看護師として役 割を認識し、所属を 超えてリーダーシ ップを発揮しながら組 織的な問題解決につな げる		オリエンテーション (問題解決シート) 看護部長講話 (中堅看護師の役割 について)	現状分析と問題点の 明確化①～④ (GW・主任) 医事課長講話 (病院経営の視点)	現状分析と問題点の 明確化④～⑤ (GW・主任)		現状分析と問題点の 明確化④～⑧ (GW・主任)	(GW)	問題解決の最終検討 ④～⑧ (GW・主任)	スライドの作成方法 PowerPoint活用法 (GW)	実践報告会		
専門(感染)	感染管理について部 署内で助言ができる			感染事例を通してアセ スメント	感染事例を通してアセ スメント(検査部)		感染事例を通してアセ スメント(薬剤部)	感染事例を通してアセ スメント	感染事例を通してアセ スメント		知識の再確認・ まとめ		
達人 リーダーⅤ	患者をとりまく環境を 理解したうえで、より 複雑な状況において も規範となる看護を 実践する	※災害看護について 知識を深める											
リーダー	目標を明確にし、看 護実践能力を積み重 ねることにより、患 者・家族に対してより 良いケアを提供でき る。	申請書類確認	申請書類確認										
ケアスタッフ	看護部職員としての 自覚を持ち必要な知 識・技術・態度を身に 付ける	※年間通し、各部署 単位で技術指導	オリエンテーション	看護部長講話 看護補助業務の理解	感染予防対策			臨床心理士講義	医療安全について				

2022年度より4月末からローテ
スタート:主任全員が教育担当
者技術指導を行う:すべての
部署でミニ勉強会実施(OJT
重視)

ローテーション研修

2024年度 教育研修コース計画表

コース	目的	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
新入職ケアスタッフ	医療従事するケアスタッフとして必要な知識技術を身につける	適宜新人ケアスタッフ教育											
主任	中間管理職として、組織マネジメント能力を身につける		問題点の抽出	問題解決検討	問題解決検討		問題解決検討	問題解決行動修正	問題解決行動修正 院内看護研究発表会				
師長	中間管理職として、組織マネジメント能力を身につける		問題点の抽出	問題点の抽出	問題解決検討		問題解決検討	問題解決行動修正	問題解決行動修正 院内看護研究発表会				
教育担当者	新人看護職員研修について理解し、教育担当者としての役割を果たす	実技演習 電子カルテ指導 ※第3金曜日会議	会議 実技演習評価 集合研修評価		会議		会議		会議		研修	研修 (2025年度)	日未定研修 (2025年度)
実地指導者	新人看護職員研修について理解し、実地指導者としての役割を果たす	注射の実際 ※第3金曜日会議	会議 部署教育評価 注射の実際評価		会議		会議		会議			研修 (2025年度)	日未定研修 (2025年度)
全体研修	看護職員の一般教養および専門的知識、技術の向上をはかる				KIDUKIコース 7/17 26日 認知症研修		日未定 認知症研修						
看護研究	看護問題に対して研究的に取り組む能力と知識を養う	統計研修1/面談3	統計研修2	面談4	面談5		面談6		院内看護研究発表会 次年度研究メンバー選出	研修 「テーマの絞り込み」 「文献検索」	面談1	面談2	